

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024301079351, выдано 13.01.2016 Межрайонной Инспекцией Министерства Российской Федерации Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 43 ЛО 1№0001205 регистрационный №0540 от 5 мая 2016 г., выдана министерством образования Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.1. Данные о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	
	групп	детей
Всего групп	6	
Всего воспитанников	118	
в том числе:		
- 1 младшая группа	1	12
- 2 младшая группа	1	20
- средняя группа	1	22
- старшая группа	1	20
- старшая группа	1	21
- подготовительная группа	1	23
Дети-инвалиды		0

2.2. Организации работы по ООП ДО

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Все группы детского сада разновозрастные.

Группа ясельного возраста: дети от 2 до 3 лет

Группы дошкольного возраста: младший возраст от 3 до 4 лет

средний дошкольного возраста от 4 до 5 лет

старший дошкольного возраста от 5 до 6 лет

подготовительный к школе возраста от 6 до 7 лет

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возраст детей	Виды детской деятельности
Ранний возраст (1 год - 3 года)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками ➤ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) ➤ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого ➤ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) ➤ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, ➤ рассматривание картинок ➤ двигательная активность
Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), ➤ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) ➤ восприятие художественной литературы и фольклора, ➤ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) ➤ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ➤ изобразительная (рисование, лепка, аппликация) ➤ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) двигательная (овладение основными движениями)

Взаимодействие с семьей

1.	Ориентация деятельности ДОО на запросы семьи	Соответствие режима функционирования запросам семьи
		Регулярное анкетирование с целью выявления образовательных потребностей
		Оптимизация рынка образовательных услуг с учетом запросов семьи
2.	Формы сотрудничества	Традиционные: собрания, Консультации, Наглядная агитация, Беседы, Анкетирования.
		Нетрадиционные: Конференции, Презентации, Выставки, Семейные клубы.
		Совместные досуги. Акции
3.	Личностно - ориентированный характер взаимоотношений с родителями	Определение форм сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса, педагогического опыта родителей, заинтересованности в жизни ДОО
		Адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	96%
Неполная с матерью	5	4%
Неполная с отцом		-
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.3. Режим работы организации

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- 1 младшая группа – 8-10 минут в 1 половину дня
- 2 младшая группа – не превышает 30 минут в 1 половине дня
- средняя группа – не превышает 40 минут в 1 половине дня
- старшая группа – не превышает 45 минут в 1 половине дня и 25 минут во 2 половине дня
- подготовительная к школе группа – не превышает 1,5 часа в 1 половине дня и 30 минут во 2 половине дня

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

2.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, методических мероприятиях

Фамилия, имя	Возраст (группа)	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, спартакиада и т.д.)	Год, месяц	Результат (победитель/ призер)
Международный уровень				
Мусихина Дарья	5 лет, ср.гр.	Международный конкурс «Ребус»	2021, февраль	Диплом 1 степени
Кислицына София	5 лет, ср.гр.	Международный конкурс «Кириллица»	2021, март	Диплом 1 степени
Арлакова Мария	5 лет, ср.гр.	Международный конкурс «Кириллица»	2021, март	Диплом 1 степени
Мусихина Дарья	5 лет, ср.гр.	Международный конкурс «Кириллица»	2021, март	Диплом 2 степени
Соковнина Елизавета	5 лет, ср.гр.	Международный конкурс «Кириллица»	2021, март	Диплом 3 степени
Коробейникова Дарья	5 лет, ср.гр.	Международный конкурс «Кириллица»	2021, март	Сертификат участника
Федеральный уровень				
Бушкова Варвара	7 лет, под.гр.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021, март	Диплом за 1 место
Кайсина Юлия	7 лет, под.гр.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021, март	Диплом за 3 место
Комкина Полина	7 лет, под.гр.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021, март	Диплом за 1 место
Росляков Никита	7 лет, под.гр.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021, март	Диплом за 3 место
Русских Анна	3 г., 1 мл.гр.	5 всероссийский творческий конкурс «Осень-Златовласка»	2021, сентябрь	Диплом за 2 место
Малинкина Виктория	3 г., 1 мл.гр.	5 всероссийский творческий конкурс «Осень-Златовласка»	2021, сентябрь	Диплом за 1 место
Колодкина Анна	7 лет, под.гр.	IV Всероссийский творческий конкурс Рождественские фантазии	2021, январь	Диплом за 1 место
Кайсина Юлия	7 лет, под.гр.	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	2021, январь	Диплом за победу
Косолапов Максим	7 лет, под.гр.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021, март	Диплом за 2 место

Колодкина Анна	7 лет, под.гр.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 3 место
Князев Матвей	4 г., 2мл.гр.	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	2021,январь	Диплом за 1 место
Шуклина Варвара	4 г., 2мл.гр.	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	2021,январь	Диплом за 2 место
Останин Платон	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	2021,февраль	Диплом победителя
Арлакова Мария	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	2021,февраль	Диплом победителя
Князев Николай	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 1 место
Арлакова Мария	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 2 место
Ушакова Ольга	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 2 место
Кислицына София	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 2 место
Мусихина Дарья	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 2 место
Соковнина Елизавета	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 2 место
Мусихина Дарья	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	2021,март	Диплом за 3 место
Арлакова Мария	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	2021,март	Диплом за 3 место
Наимушина Алина	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	2021,апрель	Диплом за 2 место
Арлакова Мария	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	2021,апрель	Диплом за 2 место
Соковнина Елизавета	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	2021,апрель	Диплом за 2 место
Останин Платон	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021,декабрь	Диплом за 1 место
Мусихина Дарья	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021,декабрь	Диплом за 1 место

Кислицына София	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021,декабрь	Диплом за 1 место
Соковнина Елизавета	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021,декабрь	Диплом за 1 место
Гончар Валерия	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021,декабрь	Диплом за 1 место
Бабинцев Савелий	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021,декабрь	Диплом за 2 место
Князев Николай	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021,декабрь	Диплом за 1 место
Коробейникова Дарья	5 лет, ср.гр	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021,декабрь	Диплом за 1 место
Шикалова Полина	6 лет, ст.гр	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	2021,январь	Диплом за 2 место
Зязева Полина	6 лет, ст.гр	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	2021,январь	Диплом за 3 место
Збруева Влада	6 лет, ст.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 1 место
Ушаков Михаил	6 лет, ст.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 2 место
Харина Ангелина	6 лет, ст.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	2021,март	Диплом за 3 место
Зязева Полина	6 лет, ст.гр	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	2021,март	Диплом за 3 место
Збруева Владислава	6 лет, ст.гр	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	2021,май	Диплом лауреата
Шаромова Мария		Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	2021,январь	Диплом за 1 место
Пичугин Саша	7 лет, под.гр	2 Всероссийский творческий конкурс «Мастерская умельцев»	2021,январь	Диплом за 1 место
Бушкова Анастасия	8 г., 2 мл.гр	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	2021,сентябрь	Диплом III степени
Зязев Иван	8 г., 2 мл.гр	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	2021,сентябрь	Диплом III степени
Черных Данил	8 г., 2 мл.гр	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	2021,сентябрь	Диплом III степени
Збруев Илья	8 г., 2 мл.гр.	Всероссийский экологический конкурс «Мир лесной природы»	2021,октябрь	Диплом III степени
Слепцова Таисия	8 г., 2 мл.гр.	Всероссийский экологический конкурс «Мир лесной природы»	2021,октябрь	Сертификат участника
Коллектив детей	7 лет, под.гр.	IV Всероссийский творческий конкурс Рождественские фантазии	2021,январь	Диплом за 1 место
Межрегиональный уровень				
-	-	-	-	-

Региональный уровень				
Перевозчикова Алена	7 лет, под.гр	Конкурс рождественских рисунков и вертепов «Вифлеемское чудо»	2021,январь	Диплом за 3 место
Збруева Владислава	6 лет, ст.гр	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	2021,май	Диплом лауреата
Бушкова Анастасия	3г.,1мл.гр	Региональный этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021»	2021,апрель	Сертификат участника
Окружной уровень				
-	-	-	-	-
Муниципальный уровень				
Кайсина Юлия	7 лет, под.гр	Городской конкурс художественного творчества «Вифлеемское чудо 2021»	2021,январь	Диплом 2 степени
Перевозчикова Алена	7 лет, под.гр	Городской конкурс художественного творчества «Вифлеемское чудо 2021»	2021,январь	Диплом 3 степени
Коллектив детей	6-7 лет под. группа	Городской конкурс художественного творчества «Вифлеемское чудо 2021»	2021,январь	Диплом 2 степени
Гумарова Валерия	7 лет, под.гр	5 Малые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	2021,январь	Сертификат участника
Збруев Илья	2 г.,1мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Фисенко Егор	3 г.,1мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Гусев Данил	5 л., ср.гр.	Городской конкурс «Зеленый огонек»	2021,апрель	Диплом III степени
Дитягтьев Даниил	5 л., ср.гр.	Конкурс чтцов «Дарю тебе нежность»	2021,ноябрь	Грамота за 1 место
Тукбаева Лана	5 л., ср.гр.	Конкурс чтцов «Дарю тебе нежность»	2021,ноябрь	Грамота за 2 место
Чернавских Елизавета	5 л., ср.гр.	Конкурс чтцов «Дарю тебе нежность»	2021,ноябрь	Грамота за 2 место
Малых Демьян	5 л., ср.гр.	Конкурс чтцов «Дарю тебе нежность»	2021,ноябрь	Грамота за 3 место
Шуклина Варвара	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Лужецкая Юлиана	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Бушкова Василиса	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Шишаева Елизавета	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника

Решетников Арсений	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Смирнова Вероника	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Рычков Александр	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Зорина Елизавета	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Тюфтяев Петр	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Шуклина Варвара	4 г., 2мл.гр.	Городской конкурс художественного творчества «Рождество приходит в каждый дом»	2021,декабрь	Диплом I степени
Останин Платон	5 л., ср.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Мусихина Дарья	5 л., ср.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Гончар Валерия	5 л., ср.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Арлакова Мария	5 л., ср.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Соковнина Елизавета	5 л., ср.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Сотникова Ангелина	5 л., ср.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Мохов Вячеслав	5 л., ср.гр.	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Шарапов Арсений	6 лет, ст.гр	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Коротков Егор	6 лет, ст.гр	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Кузнецова Александра	6 лет, ст.гр	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества	2021,апрель	Сертификат участника

		«Пасха-Красная»		
Зязева Полина	6 лет, ст.гр	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Шишаев Мирон	6 лет, ст.гр	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Сертификат участника
Казимиров Захар	6 лет, ст.гр	Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха-Красная»	2021,апрель	Диплом III степени
Ушаков Михаил	6 лет, ст.гр	Городской конкуре изобразительных работ «Я будущий спортсмен»	2021,ноябрь	Диплом III степени

ПЕДАГОГИ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, спартакиада и т.д.)	Год, месяц	Результат (победитель/ призер)
Международный уровень				
Ситникова Светлана Валерьевна	воспитатель	Международный конкурс «Кириллица»	2021,март	Благодарственное письмо
Федеральный уровень				
Косарева Светлана Анатольевна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь»	2021,март	Диплом победителя
Косарева Светлана Анатольевна	воспитатель	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты»	2021,март	Диплом победителя
Ситникова Светлана Валерьевна	воспитатель	3 Всероссийский конкурс «Увлеченные профессией»	2021,февраль	Диплом III степени
Гурина Екатерина Валентиновна	воспитатель	3 Всероссийский конкурс «Увлеченные профессией»	2021,февраль	Диплом III степени
Гольшшева Майя Валерьевна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог»	2021,март	Диплом II степени
Межрегиональный уровень				
Региональный уровень				
Ситникова Светлана Валерьевна	воспитатель	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	2021,апрель	Сертификат участника
Гурина Екатерина Валентиновна	воспитатель	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	2021,апрель	Сертификат участника
Бурдина Наталья Николаевна	воспитатель	Областная природоохранная операция «Наш дом - Земля»	2021,сентябрь	Диплом I степени
Якимова Наталья Сергеевна	воспитатель	Областная природоохранная операция «Наш дом - Земля»	2021,сентябрь	Диплом I степени
Косарева Светлана	воспитатель	Областная природоохранная операция	2021,сентябрь	Диплом I степени

Анатольевна		«Наш дом - Земля»		
Шитова Светлана Леонидовна	воспитатель	Областная природоохранная операция «Наш дом - Земля»	2021, сентябрь	Диплом I степени
Ситникова Светлана Валерьевна	воспитатель	Областная природоохранная операция «Наш дом - Земля»	2021, сентябрь	Диплом I степени
Гурина Екатерина Валентиновна	воспитатель	Областная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика»	2021, февраль	Грамота за победу
Гурина Екатерина Валентиновна	воспитатель	Областная природоохранная операция «Наш дом - Земля»	2021, сентябрь	Диплом I степени
Моргина Ольга Александровна	воспитатель	Региональный этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»	2021, апрель	Сертификат участника
Моргина Ольга Александровна	воспитатель	Областная природоохранная операция «Наш дом - Земля»	2021, сентябрь	Диплом I степени
Муниципальный уровень				
Бурдина Наталья Николаевна	воспитатель	Муниципальный этап природоохранной операция «Наш дом - Земля»	2021, июнь	Грамота за 1 место
Якимова Наталья Сергеевна	воспитатель	Муниципальный этап природоохранной операция «Наш дом - Земля»	2021, июнь	Грамота за 1 место
Косарева Светлана Анатольевна	воспитатель	Муниципальный этап природоохранной операция «Наш дом - Земля»	2021, июнь	Грамота за 1 место
Шитова Светлана Леонидовна	воспитатель	Муниципальный этап природоохранной операция «Наш дом - Земля»	2021, июнь	Грамота за 1 место
Черменина Светлана Андриановна	воспитатель	Открытый городской конкурс архитектурных макетов «Слободская арка» среди воспитателей детских садов	2021, декабрь	Диплом победителя
Ситникова Светлана Валерьевна	воспитатель	Муниципальный этап природоохранной операция «Наш дом - Земля»	2021, июнь	Грамота за 1 место
Ситникова Светлана Валерьевна	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	2021, октябрь	Диплом II степени
Гурина Екатерина Валентиновна	воспитатель	Муниципальный этап природоохранной операция «Наш дом - Земля»	2021, июнь	Грамота за 1 место
Моргина Ольга Александровна	воспитатель	Межрайонный конкурс добротрафик «Формула добра – 2021»	2021, ноябрь	Диплом за победу

2.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной деятельности.		Имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС ДО;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений детей (оценка промежуточных результатов и целевых ориентиров);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, совместной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;	Да
	- подготовка профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовкой педагогов	Да
Самообразование педагогических работников	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС ДО, целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования.	Да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение, семинары, ГМО, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

3. Система управления организацией

- Министерство образования РФ
- Министерство образования Кировской области
- Муниципальное образование «город Слободской»
- Заведующий ДОО
- Заместитель заведующего
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее собрание родителей ДОО

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

4.1. Основная образовательная программа

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОО
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО;	Да
	- выполнение требований по соотношению расчета времени для реализации образовательной программы ДОО	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, методическое обеспечение).	Да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений	Да

4.2. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы ДОО	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	% помещений групп с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	0%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

4.3. Обеспечение содержания и воспитания воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	Наличие специалистов: - воспитатель; - музыкальный руководитель; - инструктор по физической культуре	9 2 (внешнее совместительство) 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений;	Групповые комнаты - 6 Зал - 1 Методический кабинет - 1 Помещения: Вспомогательные: прачечная - 1 Хозяйственные (складские) – 1 (на улице), 1 (в здании), Административные (заведующая, делопроизводитель, заместитель зав. по УВР, заведующий хозяйством) - 4 Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - 2

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	Оборудование, инвентарь: компьютеры –3 ноутбуки – 2 принтеры - 4 музыкальный центр - 1 магнитофоны – 6 фотоаппарат – 1 пианино – 1 проектор – 1 экран для проектора на ножках – 1 рециркулятор - 3 Методической литературы брошюр, журналов 80 научно-педагогической и методической литературы 125 Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Есть
Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах, выставках	<ul style="list-style-type: none"> - на международном, всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	Есть Есть Есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом физкультурных развлечений; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток в НОД, прогулок на свежем воздухе) - динамических пауз; - спортивных досугов. 	Есть Есть Есть Есть
Динамика показателей здоровья детей (группы здоровья).		Пропуски по болезни одним ребенком 2021 – 9,3
Результаты мониторинга физического развития детей		Созданы благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по образовательной области «Физическое развитие»
Наличие победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей	<ul style="list-style-type: none"> -на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ДОО, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - система работы ДОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ДОУ; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями. 	Да Да Да

4.4. Структура образовательного процесса

День делится на три, взаимосвязанных блока:

Утренний блок	Развивающий блок	Вечерний блок
7.00 – 9.00	8.50/9.00 – 11.00	15.30 – 17.30
*совместная деятельность педагога с детьми: -индивидуальная; -подгрупповая; -фронтальная *самостоятельная деятельность детей	*Непосредственно образовательная деятельность: -фронтальная; -подгрупповая; -индивидуальная.	*совместная деятельность педагога с детьми индивидуальная; -подгрупповая; -фронтальная. *самостоятельная деятельность детей; *совместная деятельность детей с воспитателем, работа с родителями *клубы по интересам 1 раз в неделю

1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.
2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Прогулка с родителями рекомендуется 1-1,5 часа в день. Во время прогулки с детьми проводится игры и физические упражнения. При температуре воздуха ниже - 15° С и скоростью ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в весенний и летний период. В осенний и зимний период вторая прогулка (в вечернее время) не проводится в виду отсутствия освещения на участках детского сада.
3. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) обязательно.
4. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.
5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 4-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. В средней, старшей и подготовительной группах на прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

6. Допускается начало первого занятия во всех группах в 8.50 или 9.00 из-за гибкого режима, очередности музыкальных и физкультурных занятий в зале. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки продолжительностью 2-3 минуты.

7. В дни проведения утренников НОД отменяется.

8. В первой младшей группе в период адаптации НОД не проводятся, в этот период проводятся игры-забавы, с песком, с водой, дидактические, строительные, настольно-печатные, подвижные и пр.

9. Допускается отмена вечерней прогулки в осеннее - зимний период и ранней весной из-за отсутствия уличного освещения на участках детского сада и плохих метеорологических и климатических условий (грязь, слякоть, распутица).

10. В летний период НОД не проводится. Организуются спортивные игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки, подвижные и строительные игры, игры с песком, водой и опытно-экспериментальная деятельность дошкольников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.5. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ДОО Согласован с учредителем
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения реализации 5 образовательных областей;	Соответствует
	- в части соблюдения в распределении часов по возрасту воспитанников	Соответствует

4.6. Расписание НОД

Процедура согласования и утверждения расписания непрерывной образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами		Принято педагогическим Советом, Утверждёно руководителем ОО	
Соответствие расписания занятий режиму работы ДОО, Уставу и требованиям СанПиН		Да	
Расписание предусматривает следующее количество НОД в неделю	1 мл. группа- 10	Да	
	2 мл. группа - 10	Да	
	Средняя группа - 10	Да	
	Старшая группа - 13	Да	
	Подготовительная к школе группа -14	Да	
Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут.		Да	

5. Кадровое обеспечение ДОО

5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Укомплектованность руководящих и педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием - 100%

№	Должность	Штатные единицы	Сотрудники
1.	Руководящие кадры	1,5	2
2.	Воспитатели	9	9
3.	Музыкальный руководитель	1,5	2 (внешний совместитель)
4.	Инструктор по физической культуре	0,625	1
5.	Методист	0,5	1

5.2. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующая	Епифанова Светлана Анатольевна	Высшее, педагогика и методика дошкольного образования, 19 лет	4,6	4,6	-
Заместитель заведующей	Родыгина Ольга Васильевна	Высшее, социальная работа, 13,4 лет	0,1	0,1	-

5.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Всего педагогических работников:		13	100
Из них:			
- из них внешних совместителей		нет	-
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	62
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	5	38
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100
	- высшую	7	54
	- первую	2	15
	- вторую	-	-
	- без категории	4	31
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	9	69
	- музыкальный руководитель	2	15
	- инструктор по физической культуре	1	8
	- педагог-психолог	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	2	15

	свыше 20 лет	11	85
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	46

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель
Методическая литература	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	3 компьютера с выходом в Интернет, медиотека
	- укомплектованность программным обеспечением;	Все возрастные группы в соответствии с возрастом
	- обеспеченность дополнительной литературой;	Да

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
- «Я-человек» С.А. Козловой,
- «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной,
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Швайко Г.С.
- Изобразительная деятельность в детском саду Лыкова И.А.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- «Топ, хлоп, малыши!» А.И. Бурениной, Т.Н. Сауко
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
- Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет. Ступеньки. Петерсон Л.Г., Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина
- Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова
- «Здравствуй, мир» А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова

7. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок	140	44,2 м ²	вытяжка– 1 шт. холодильник – 4 шт. морозильник – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. электроплита – 1 шт. столы производственные – 8шт. табурет — 8 шт. машина протирочно-резательная – 1шт. ванна двухсекционная — 1шт. весы — 2 шт.

			облучатель — 1 шт. электросковорода – 1 шт. калькулятор – 1 шт. привод универсальный – 1 шт. овощечистка – 1 шт.
Музыкально- спортивный зал	50	79,4 м ²	пианино - 1 шт. проектор - 1 шт. экран для проектора на ножках - 1 шт. музыкальный центр – 1шт. телевизор -1шт. DVD-плеер- 1шт. тумба под теле-видео аппаратуру – 1шт. микшер-усилитель – 1 шт. ноутбук ASUS – 1 шт. рециркулятор- 1 шт.
Кабинет делопроизводителя	1	7,7	компьютер -1шт. принтер-2 шт. стол компьютерный – 1шт. сейф – 1 шт.
Кабинет заместителя заведующей	1	10,8	компьютер – 1шт. принтер – 1шт. стол– 1шт. фотоаппарат – 1шт. ноутбук – 1 шт. стенка (Заречье) – 1 шт.
Медицинский блок	1	12,9	аппарат для измерения давления – 1шт. детская манжета для тонометра – 1шт. контейнер для дезинфекции и стерилизации – 4шт. сумка-холодильник – 1шт. столик процедурный-передвижной – 3шт. облучатель бактерицидный – 2шт. ведро с педалью – 1шт. шкаф для медикаментов-1 шт. весы медицинские– 1шт. ростомер – 1 шт. холодильник – 1 шт. сейф – 1 шт. кушетка 2 шт.
кабинет заведующей	1	12,5	компьютер – 1шт. принтер – 1шт. факс – 1шт. шкаф - 3шт. стол письменный – 1шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад провел закупки и дооснастил помещения групп, пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (рециркуляторы – 3 шт.; овощечистка – 1 шт.)

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта ДОО	Да http://dszvezdochka.ucoz.org/
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- планирования образовательного процесса	Да

8. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Порядок осуществления ВСОК ДО определен Положением, утверждено приказом от 28.08.2015 №89/1, принято Педагогическим советом Протокол от 27.08.2015 №1. Информация на сайте ДОО в разделе «Сведения об организации» - «Документы» - «Положения» - «Положение о Внутреннем мониторинге качества образования» или по ссылке: <http://dszvezdochka.ucoz.org/index/docs/0-7>

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)- 10.5час.	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) -10.5 часов	118
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	8
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10. Общие выводы

- 1.** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
- 2.** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- 3.** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- 4.** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
- 5.** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 6.** Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Заведующая

МКДОУ д/с «Звездочка»

МП

С.А. Епифанова