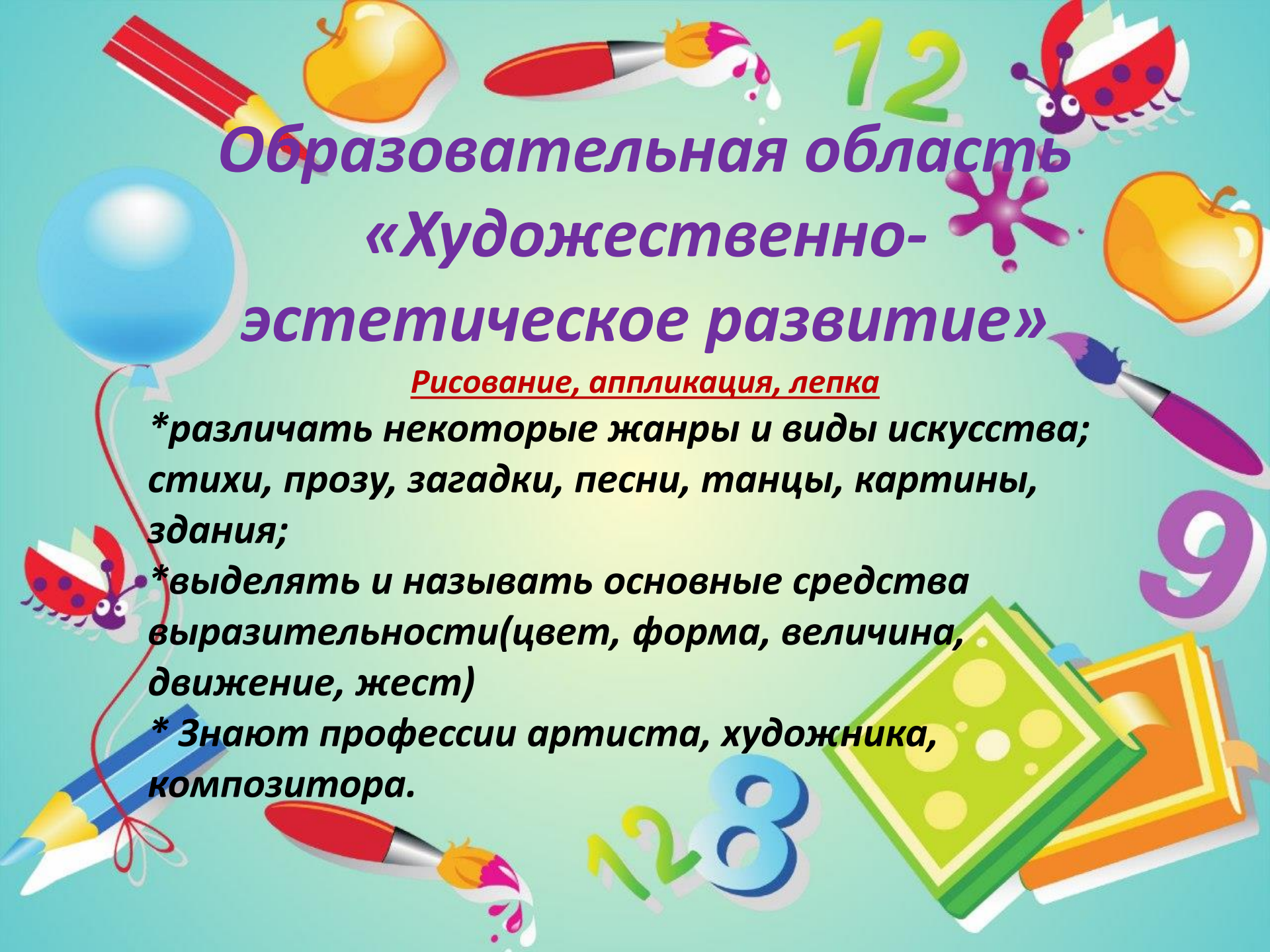




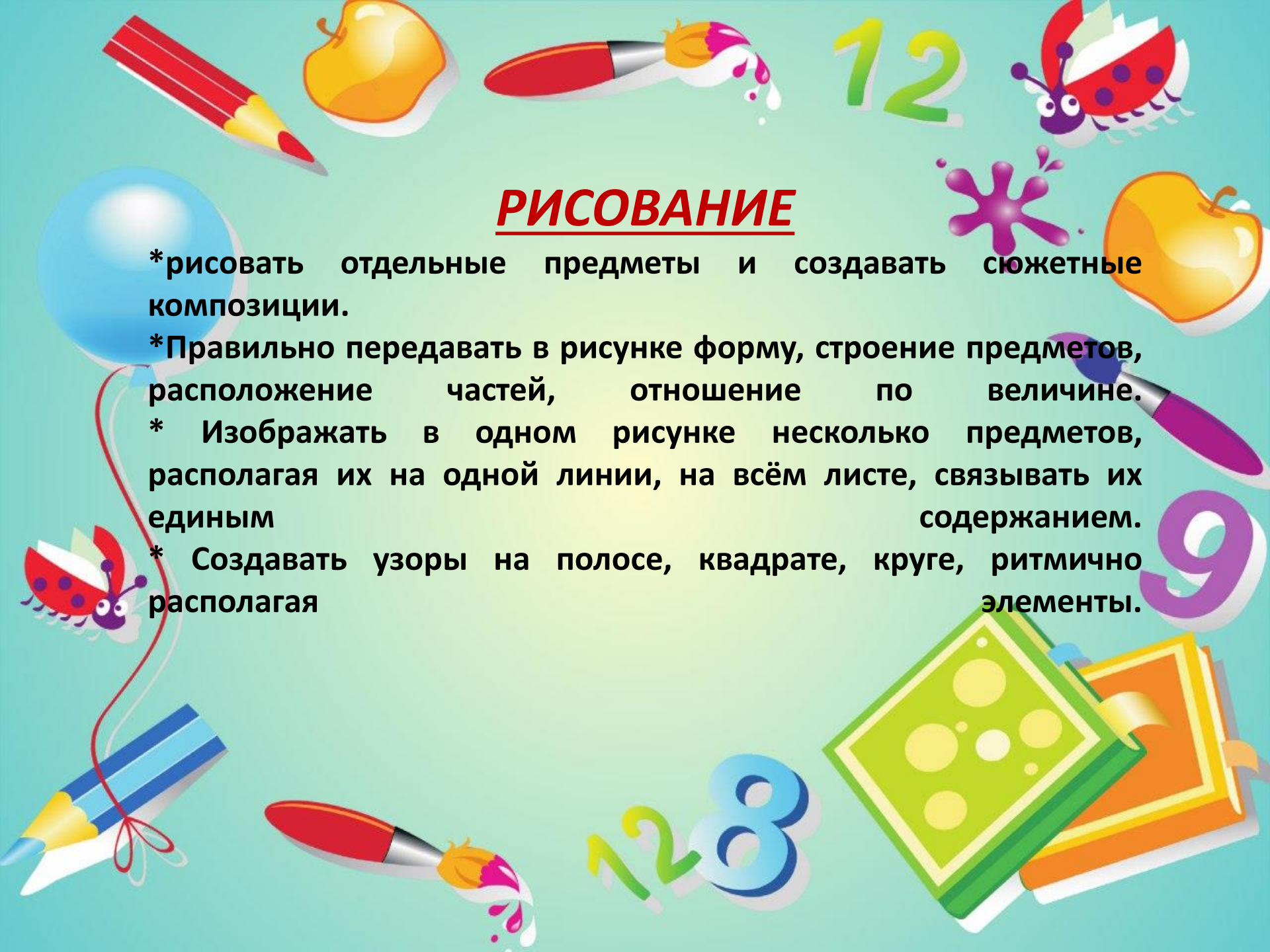
**«Что должен знать и
уметь ребенок средней
группы (4-5 лет) к концу
учебного года»**



Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Рисование, аппликация, лепка

- *различать некоторые жанры и виды искусства; стихи, прозу, загадки, песни, танцы, картины, здания;**
- *выделять и называть основные средства выразительности(цвет, форма, величина, движение, жест)**
- * Знают профессии артиста, художника, композитора.**



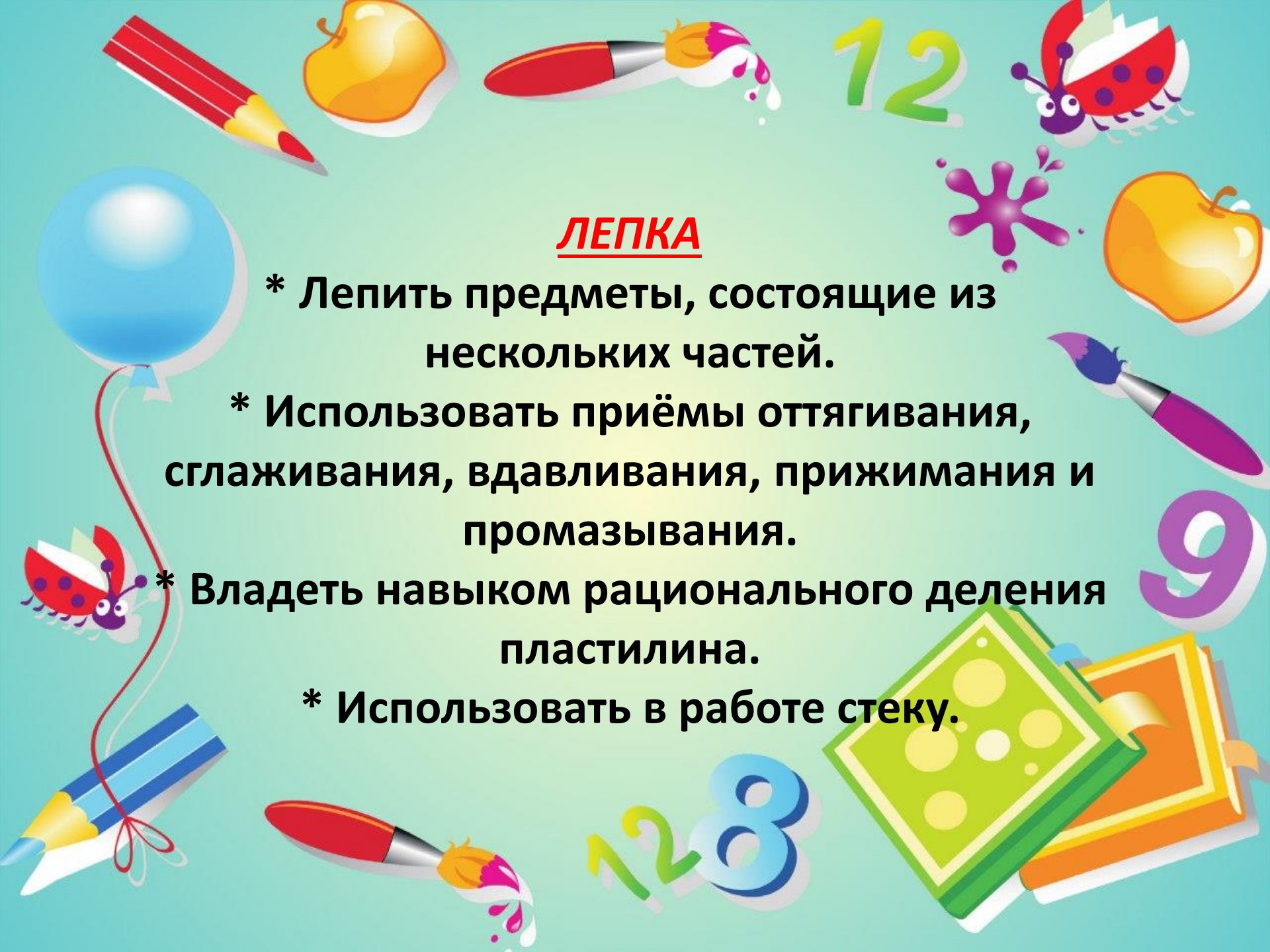
РИСОВАНИЕ

***рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.**

***Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.**

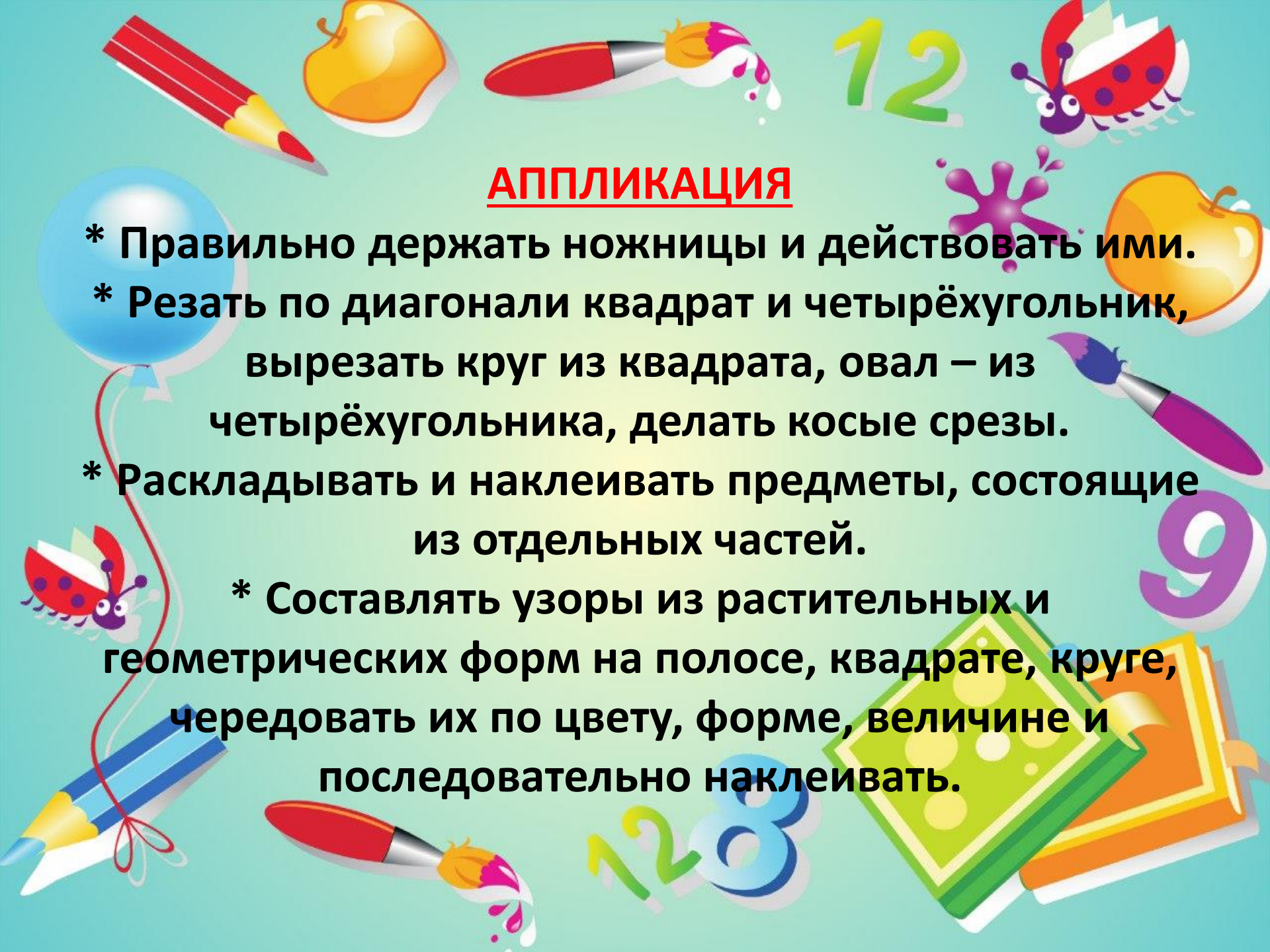
*** Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.**

*** Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.**



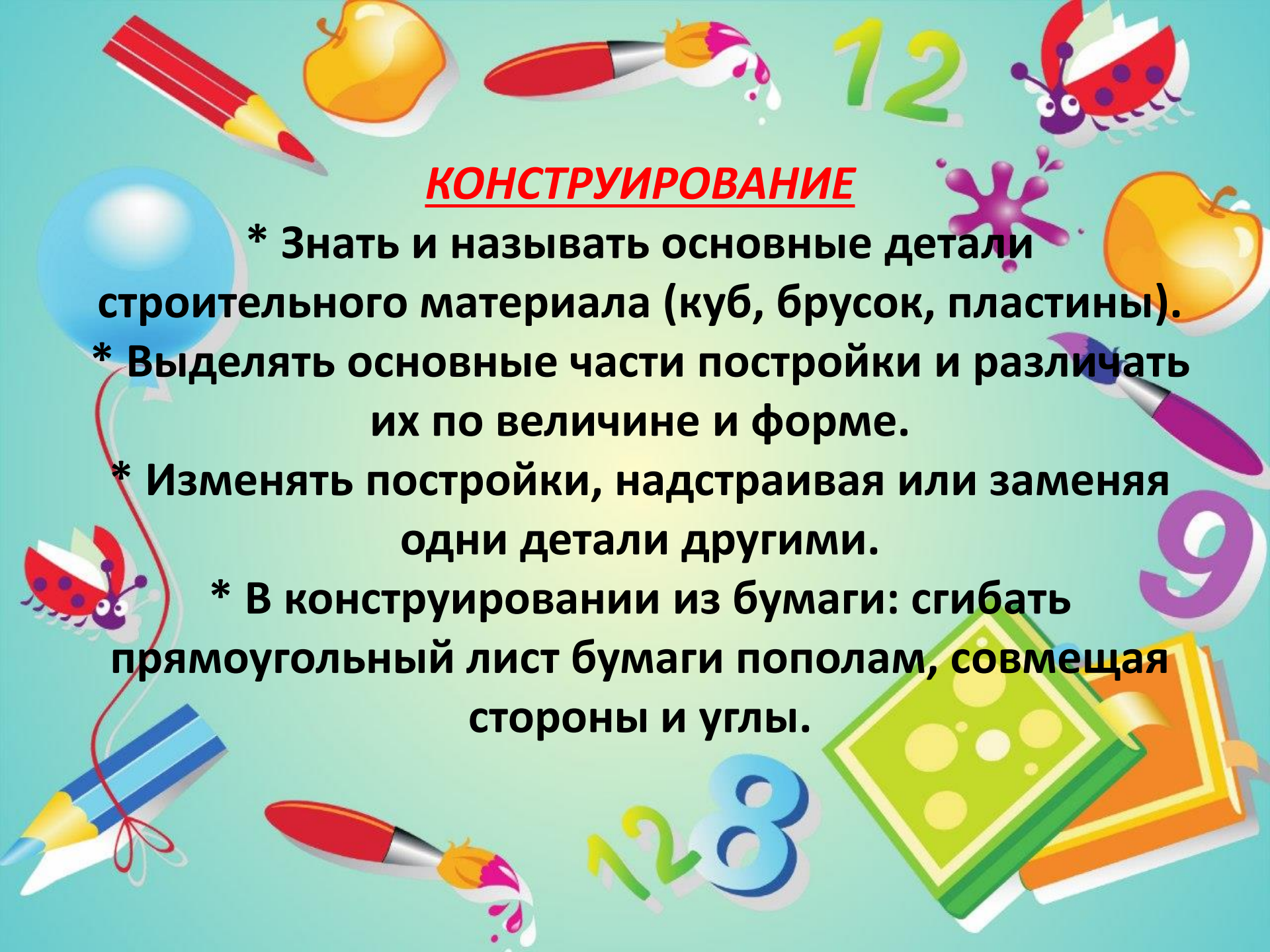
ЛЕПКА

- * Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- * Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания.
- * Владеть навыком рационального деления пластилина.
- * Использовать в работе стеку.



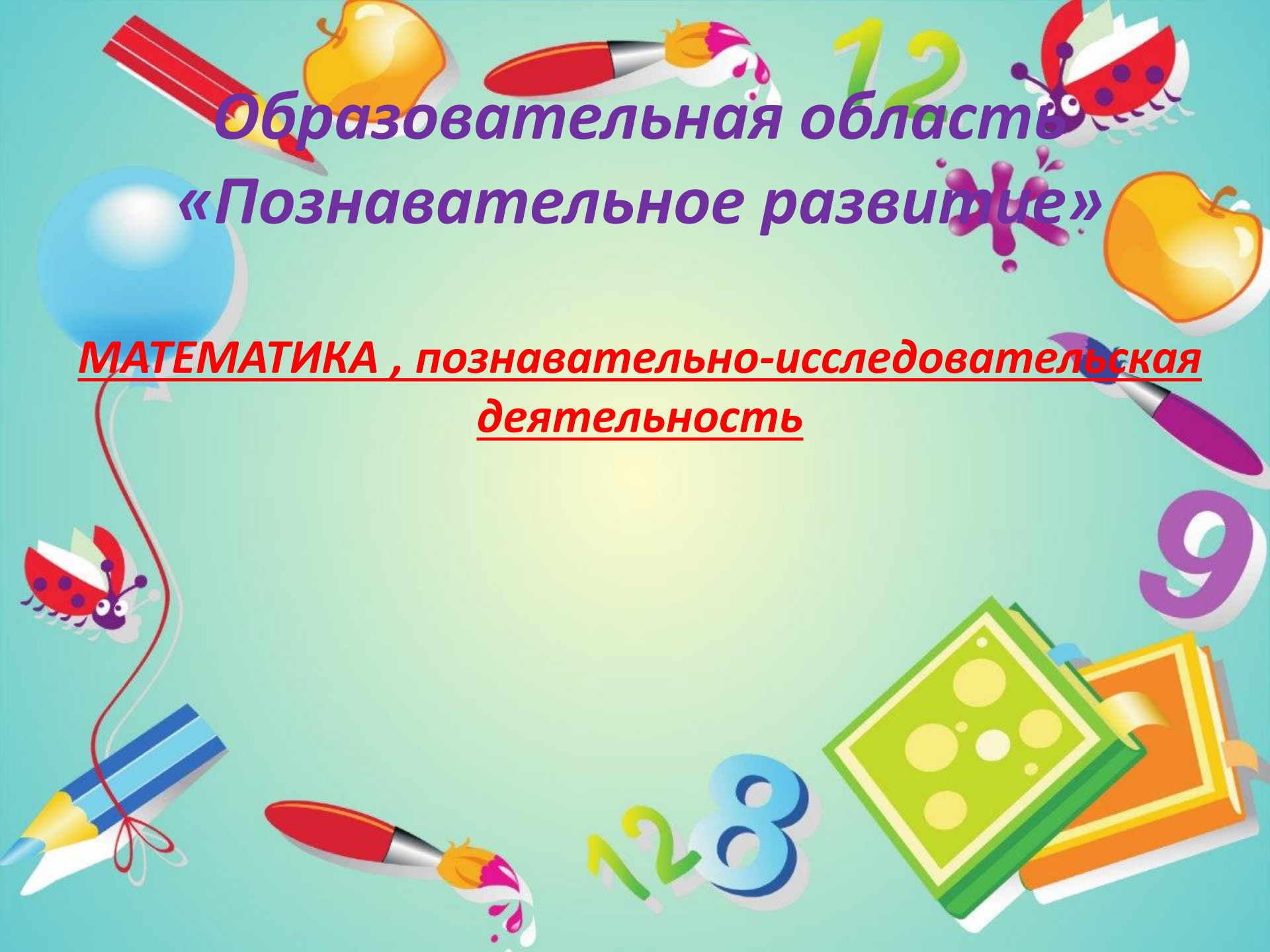
АППЛИКАЦИЯ

- * Правильно держать ножницы и действовать ими.
- * Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.
- * Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- * Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.



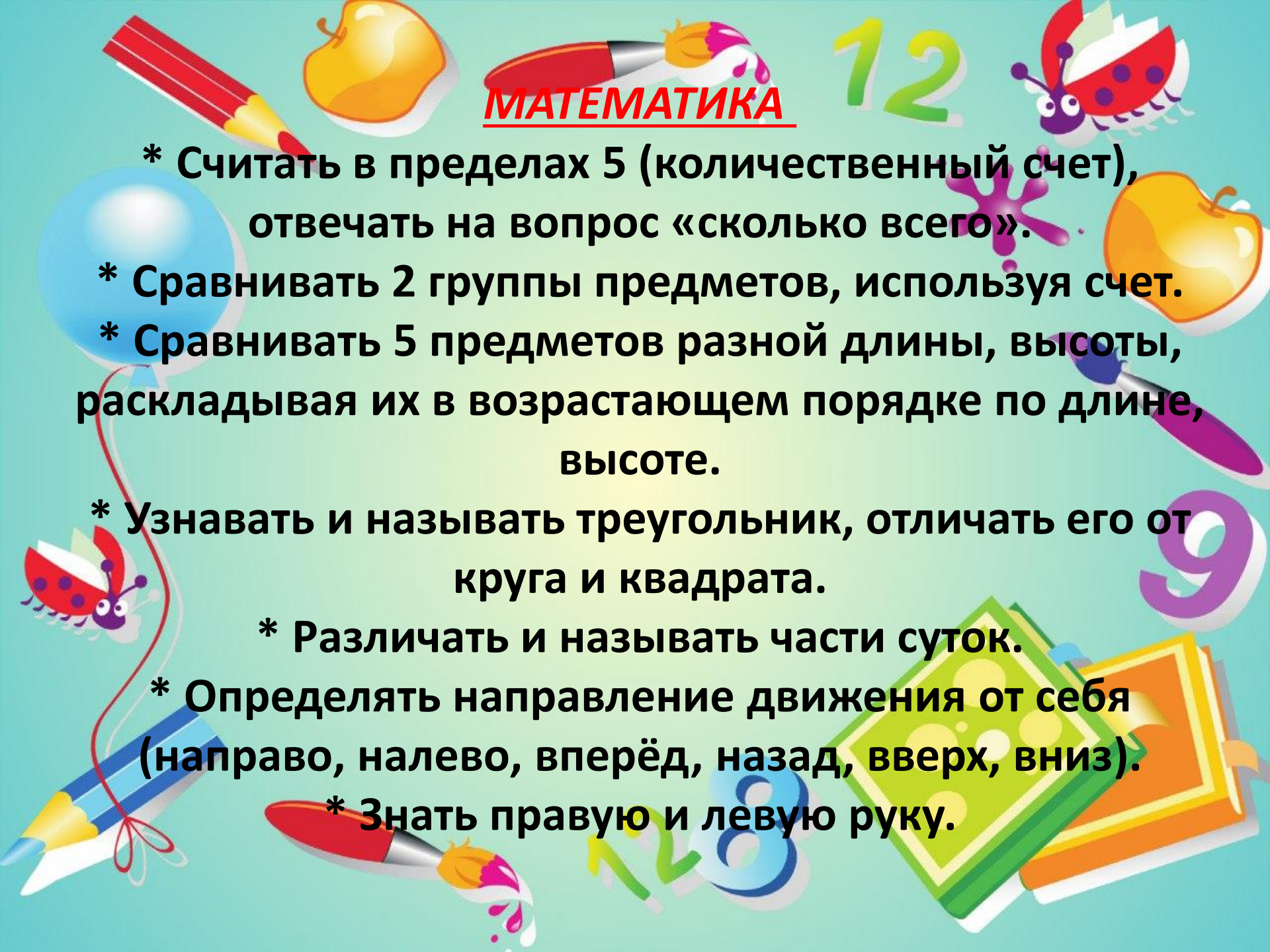
КОНСТРУИРОВАНИЕ

- * Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).**
- * Выделять основные части постройки и различать их по величине и форме.**
- * Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.**
- * В конструировании из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.**



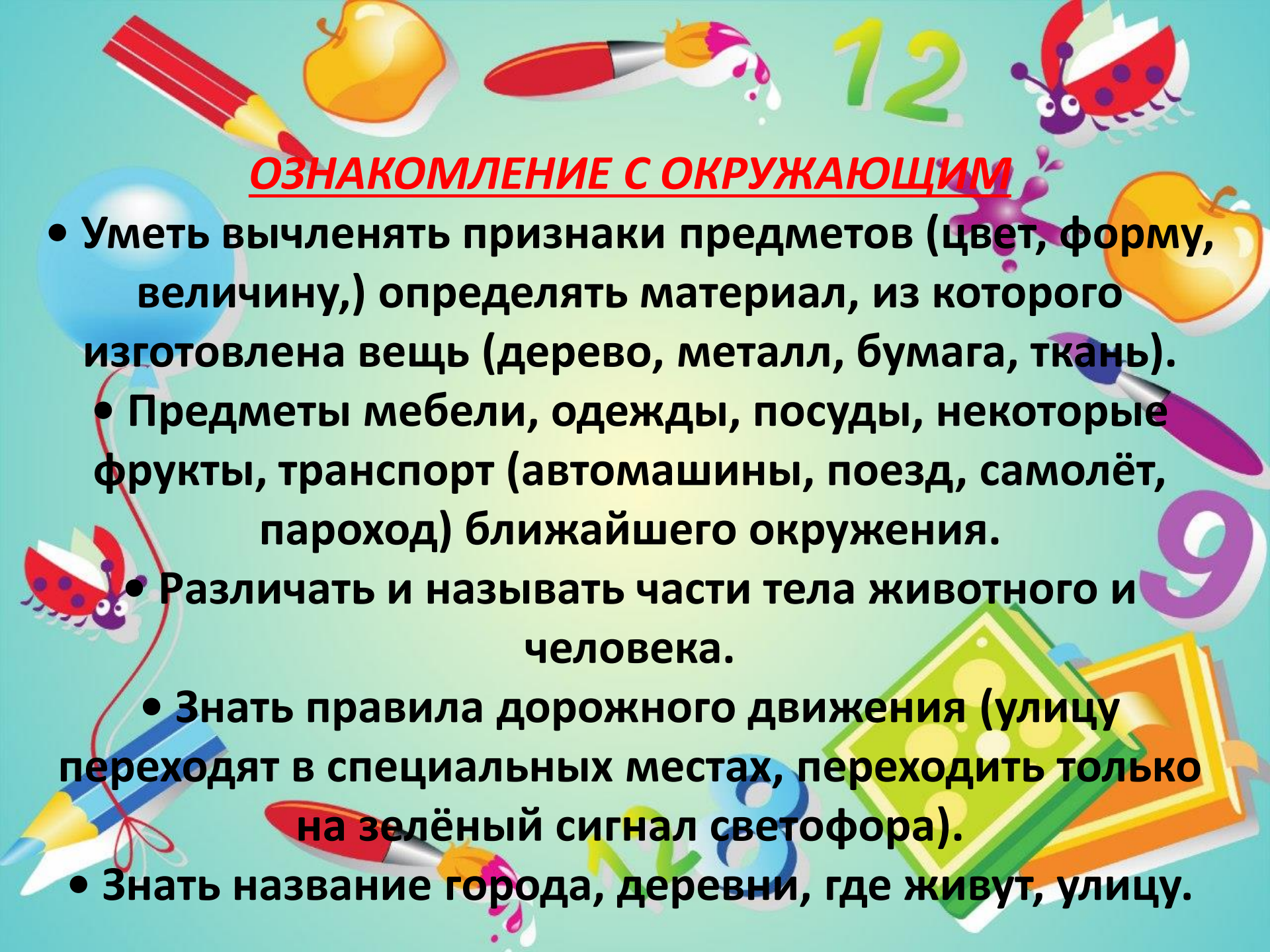
Образовательная область «Познавательное развитие»

МАТЕМАТИКА, познавательно-исследовательская
деятельность



МАТЕМАТИКА

- * Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».**
- * Сравнивать 2 группы предметов, используя счет.**
- * Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.**
- * Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.**
- * Различать и называть части суток.**
- * Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).**
- * Знать правую и левую руку.**

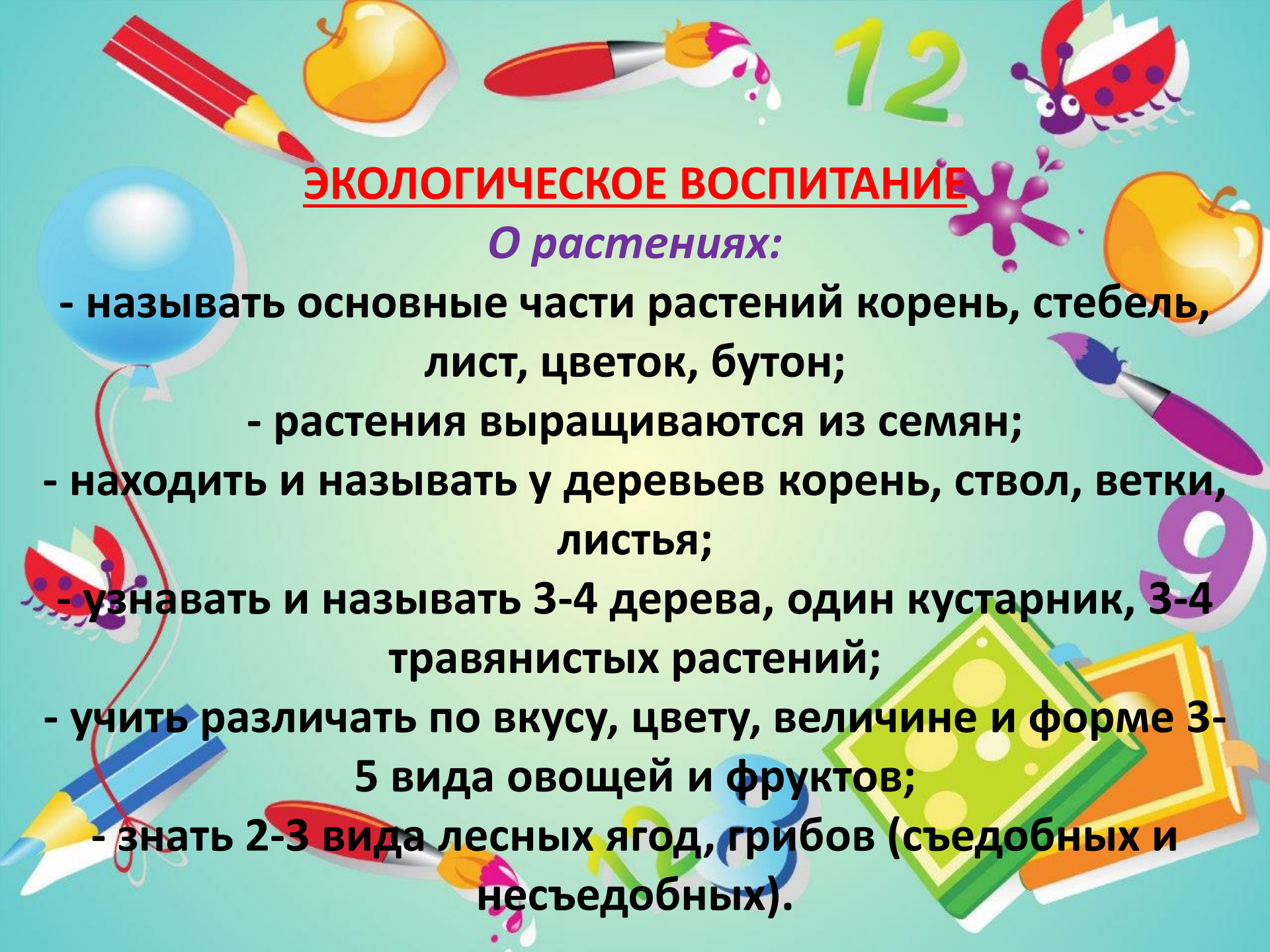


ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора).
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.

Познавательно-исследовательская деятельность

- * называть самые разные предметы, которые окружают; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования.
- * составить рассказ о своем родном городе.
- * рассказывать о желании получить в будущем определенную профессию.
- * владеть определенными представлениями о правилах поведения в общественном транспорте; называть виды общественного транспорта.
- * называть некоторых насекомых, фрукты, овощи, ягоды, грибы; 3-4 вида дерева.
- * рассказать о сезонных изменениях природы.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

О растениях:

- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон;
- растения выращиваются из семян;
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья;
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).

О животных:

- узнавать по голосам 2-3 птицы;

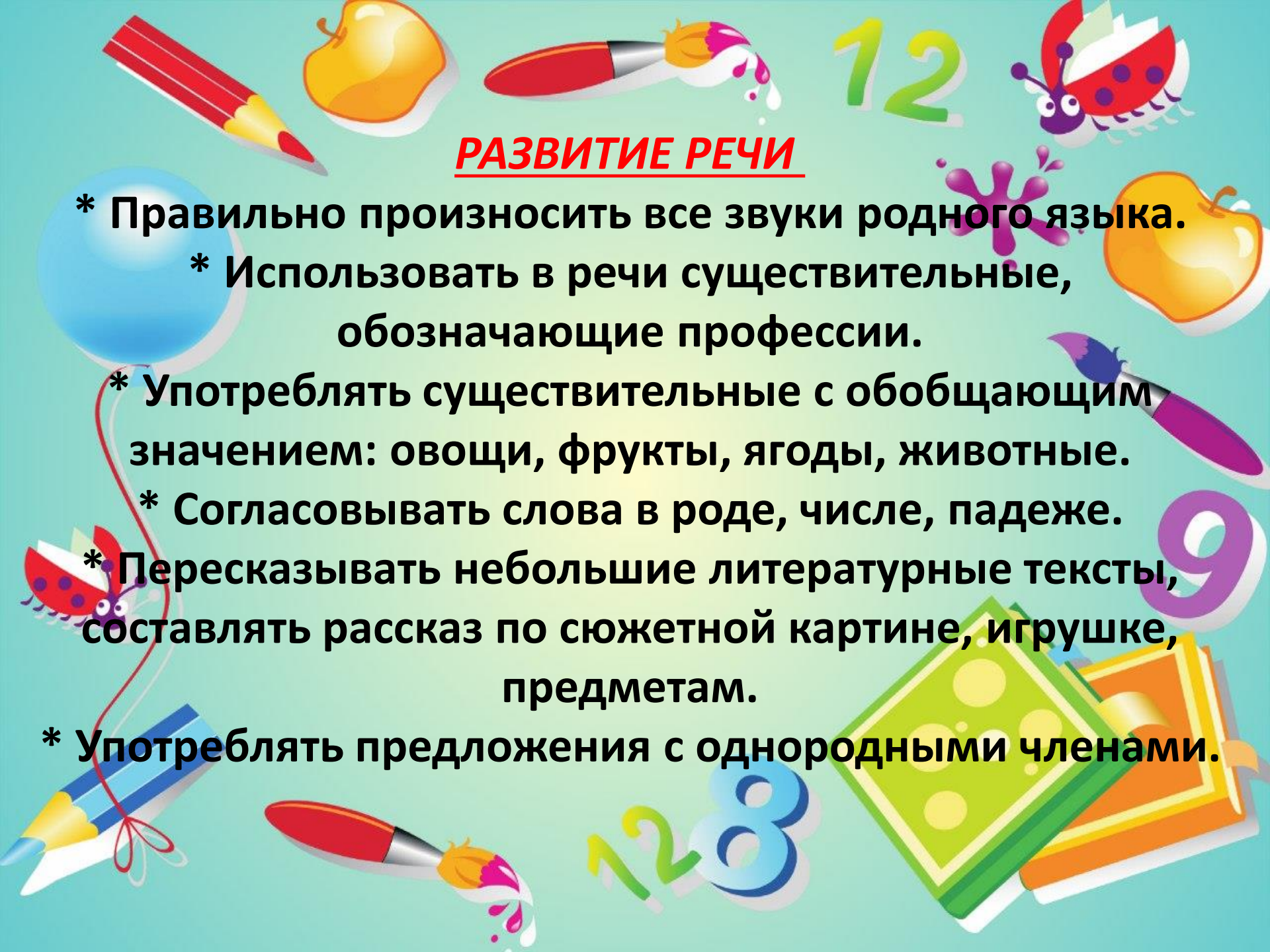
- называть бабочку, жука;

- иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;

- иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

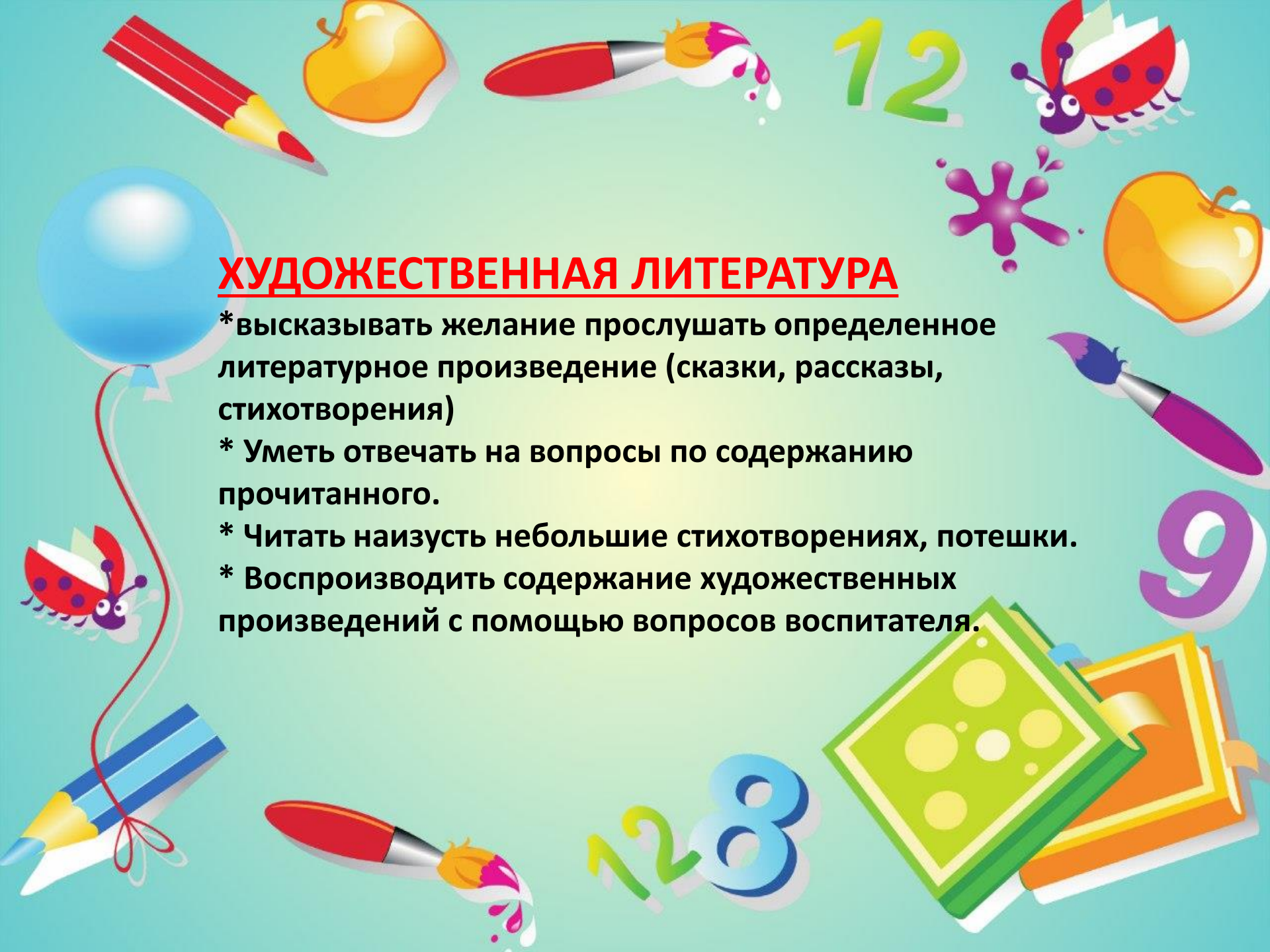
Образовательная область
«Речевое развитие»





РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- * Правильно произносить все звуки родного языка.
- * Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- * Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.
- * Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- * Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.
- * Употреблять предложения с однородными членами.



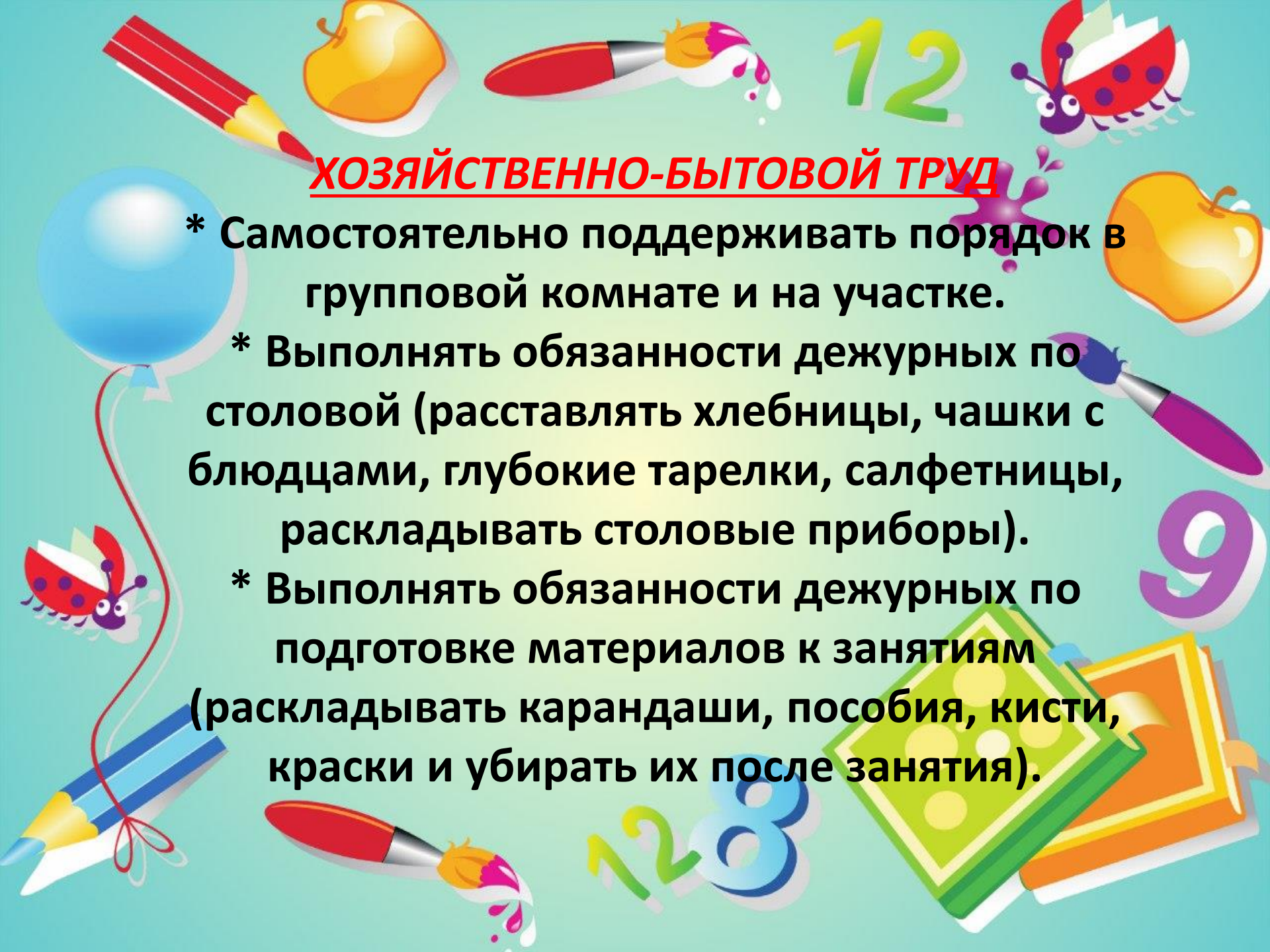
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- * высказывать желание прослушать определенное литературное произведение (сказки, рассказы, стихотворения)
- * Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- * Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.
- * Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

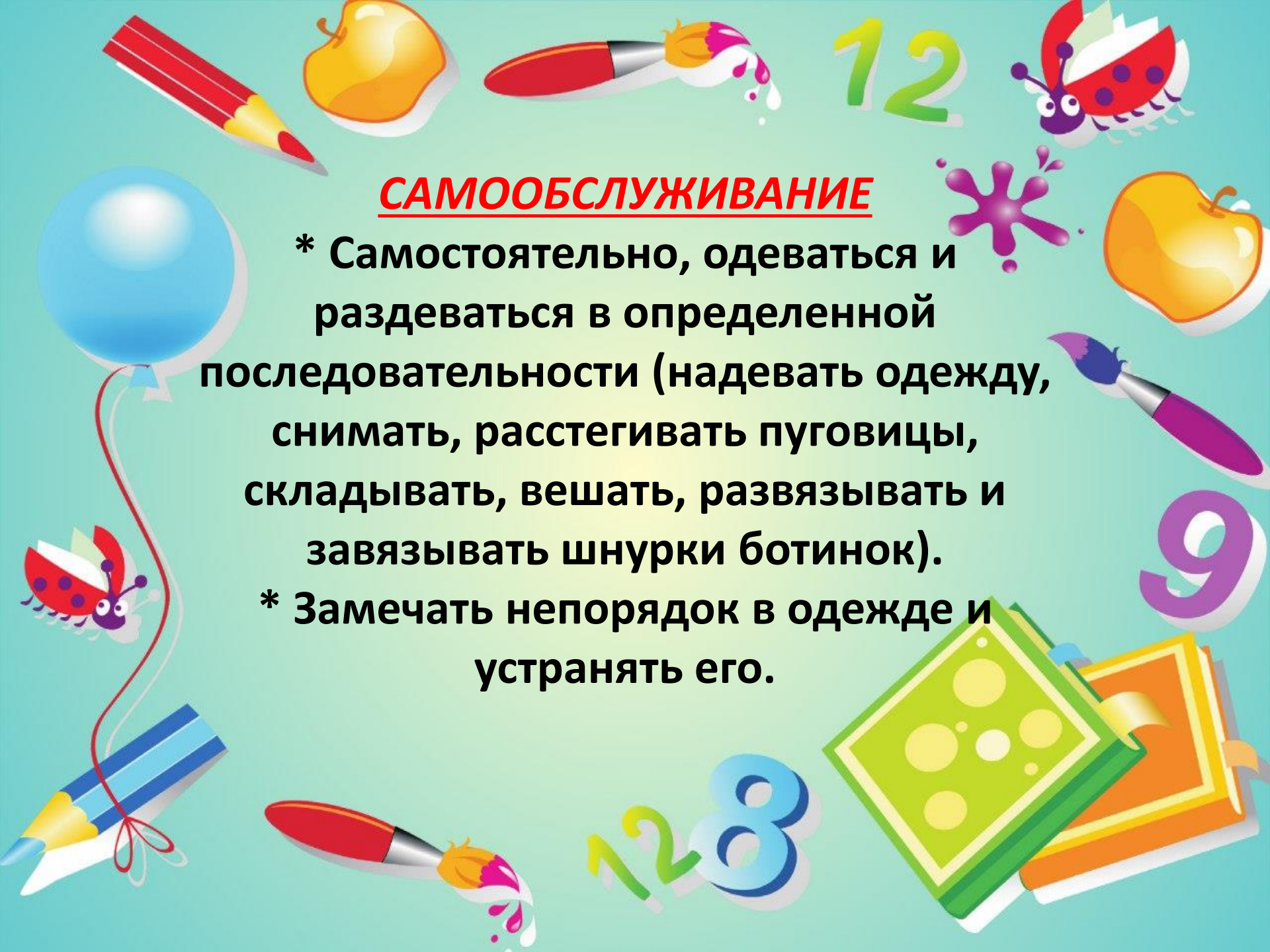
К концу года

- * знают профессии близких людей;**
- * бережно относятся к своей одежде, умеют приводить ее в порядок.**
- * ухаживать за растениями в групповой комнате и на участке.**



ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

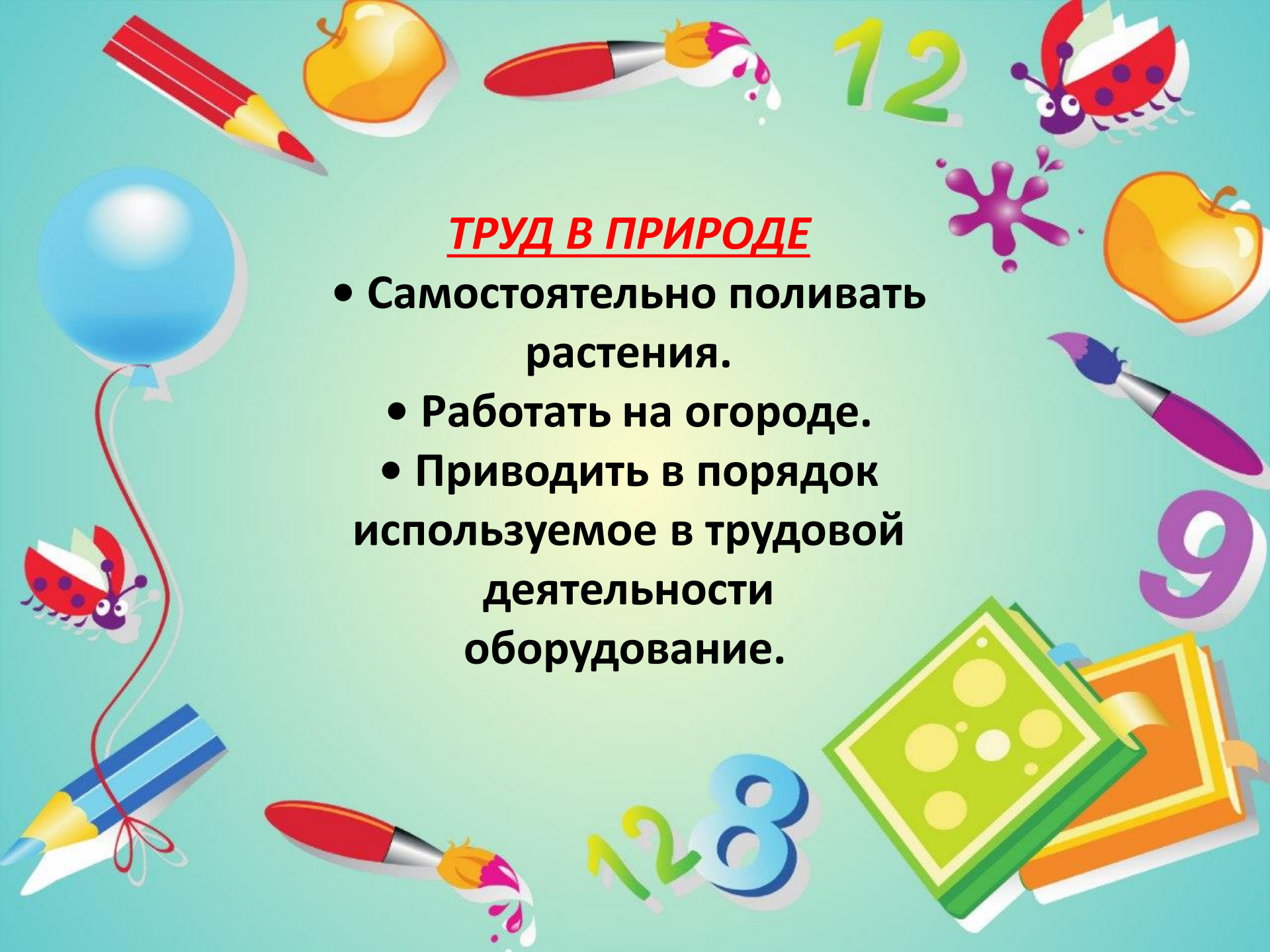
- * Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.**
- * Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы).**
- * Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).**



САМООБСЛУЖИВАНИЕ

*** Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).**

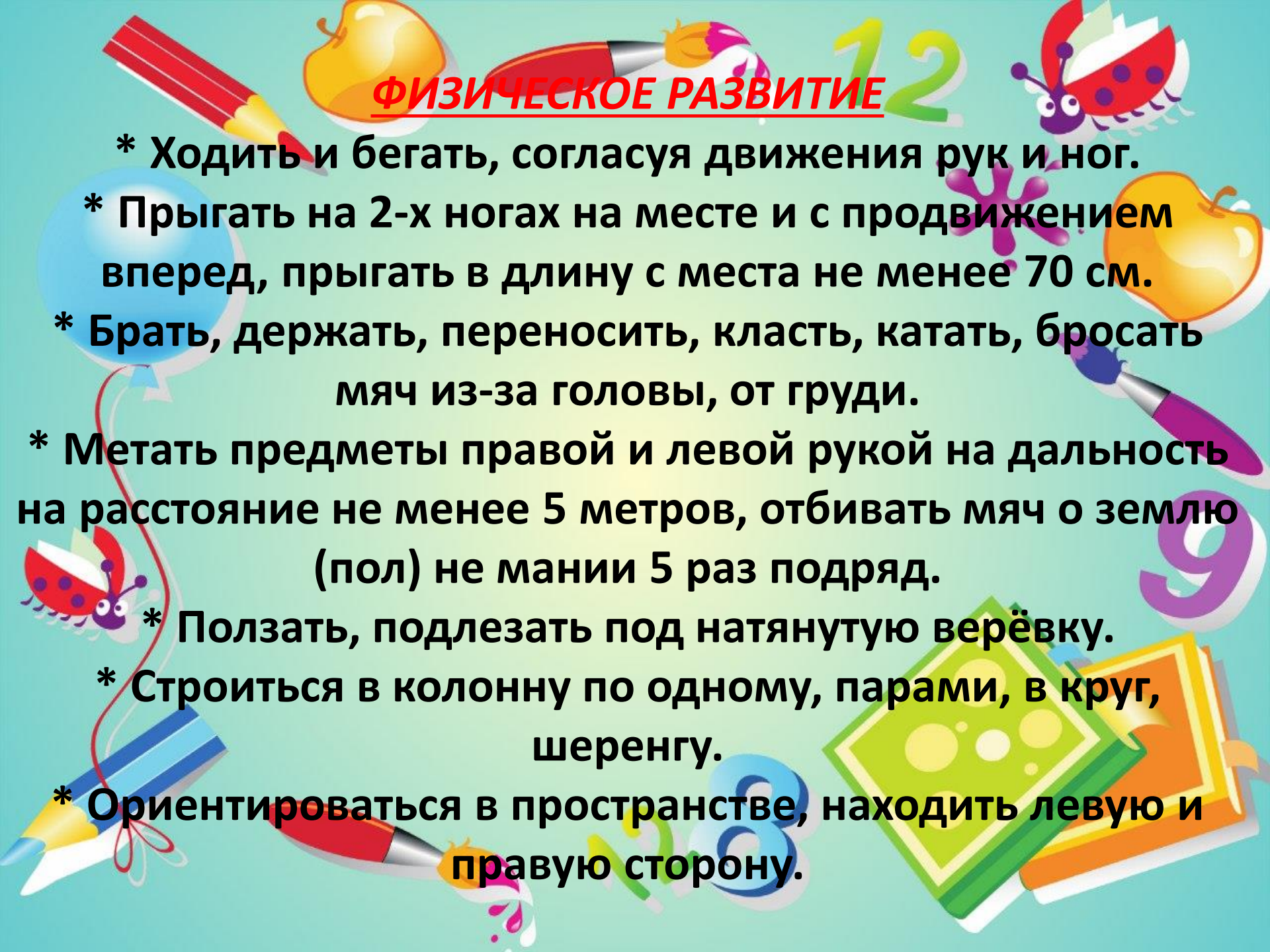
*** Замечать беспорядок в одежде и устранять его.**



ТРУД В ПРИРОДЕ

- Самостоятельно поливать растения.
- Работать на огороде.
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.

Образовательная область «Физическое развитие»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- * Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
- * Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- * Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- * Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- * Ползать, подлезать под натянутую верёвку.
- * Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- * Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.